

	Unidad 1	Unidad 2	Unidad 3	Unidad 4	Unidad 5	Unidad 6	Unidad 7	Unidad 8
1.º Primaria	<b>Así soy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Me identifico</li> <li>• Mis características</li> <li>• Mis gustos e intereses</li> <li>• Mis amigos</li> </ul>	<b>Mi familia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mi familia</li> <li>• Mis características</li> <li>• Costumbres, tradiciones y fiestas familiares</li> <li>• Convivo con mi familia</li> <li>• Las viviendas familiares</li> </ul>	<b>Historia de mi familia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las historias familiares</li> <li>• Mis ancestros</li> <li>• La historia de mi familia</li> <li>• Mi árbol familiar</li> </ul>	<b>Mi colegio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Así es mi colegio</li> <li>• Las personas que van a mi colegio</li> <li>• Respeto a otros</li> <li>• Convivir bien para aprender mejor</li> <li>• Las normas de convivencia en el colegio</li> </ul>	<b>El paso del tiempo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los momentos del día</li> <li>• Los días de la semana</li> <li>• Los meses del año y el calendario</li> <li>• Observamos el paso del tiempo</li> <li>• Medimos el paso del tiempo</li> </ul>	<b>Mi comunidad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos en la comunidad</li> <li>• Productos de mi localidad</li> <li>• Instituciones de mi comunidad</li> <li>• Normas de convivencia</li> <li>• Normas de seguridad vial</li> </ul>		
2.º Primaria	<b>Nuestro barrio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mi barrio</li> <li>• Los lugares importantes de mi barrio</li> <li>• Mis vecinos</li> <li>• Normas de convivencia</li> </ul>	<b>Nuestra comunidad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los servicios públicos</li> <li>• La importancia del agua y la electricidad</li> <li>• El recojo de la basura</li> <li>• La importancia del servicio de alcantarillado</li> <li>• Los trabajos que hay en mi comunidad</li> <li>• Nuestros derechos y deberes</li> </ul>	<b>Medios de transporte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los tipos de transporte</li> <li>• Los medios de transporte masivo</li> <li>• Los transportes de mi comunidad</li> <li>• Los transportes cambian con el tiempo</li> </ul>	<b>Medios de comunicación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los medios de comunicación</li> <li>• Los medios de comunicación masiva</li> <li>• Las noticias</li> <li>• Los medios de comunicación y sus cambios</li> </ul>	<b>Nuestra ciudad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Así nos ubicamos en la ciudad</li> <li>• Así utilizamos los puntos de referencia</li> <li>• Los paisajes que vemos en nuestra ciudad</li> <li>• La organización de la ciudad</li> <li>• Las normas de tránsito</li> <li>• El campo y la ciudad</li> </ul>	<b>Nuestro país</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las regiones de nuestro país</li> <li>• Los pueblos indígenas de las tierras bajas</li> <li>• Los pueblos indígenas de las tierras altas</li> <li>• Las tradiciones de las tierras bajas</li> <li>• Las tradiciones de las tierras altas</li> </ul>		
3.º Primaria	<b>Vivimos en Bolivia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El campo y la ciudad</li> <li>• Los departamentos de nuestro país</li> <li>• Los recursos naturales de nuestros departamentos</li> <li>• ¿Qué se produce en Bolivia?</li> <li>• La fundación de Bolivia</li> <li>• Bolivia es un estado plurinacional</li> </ul>	<b>Medios de comunicación y transporte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funcionamiento de los medios de transporte</li> <li>• Tipos de los medios de transporte</li> <li>• Los medios de comunicación</li> <li>• Tipos de medios de comunicación</li> <li>• Importancia del transporte y las comunicaciones</li> </ul>	<b>Actividades económicas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sectores de la economía</li> <li>• Elaboración de productos</li> <li>• Transporte y distribución de los productos</li> <li>• Comercialización y consumo</li> </ul>	<b>La comunidad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuestra comunidad</li> <li>• Espacios públicos de nuestra sociedad</li> <li>• Las normas de tránsito</li> <li>• Conoceremos nuestros derechos</li> <li>• Nuestros deberes</li> </ul>	<b>Trabajos en la comunidad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de trabajos en nuestra sociedad</li> <li>• Servicios de nuestra comunidad</li> <li>• Las autoridades y funciones</li> <li>• Así se eligen las autoridades</li> </ul>	<b>Los municipios</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las provincias y los municipios de Bolivia</li> <li>• Las funciones de los gobiernos municipales</li> <li>• Nuestro municipio</li> <li>• Otros municipios de nuestro departamento</li> </ul>		

	Unidad 1	Unidad 2	Unidad 3	Unidad 4	Unidad 5	Unidad 6	Unidad 7	Unidad 8
4.º Primaria	<b>Bolivia diversa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bolivia y su gente diversa</li> <li>La relación intercultural</li> <li>La geografía de Bolivia</li> <li>Los climas de Bolivia</li> </ul>	<b>Las tierras bajas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>La geografía de las tierras bajas</li> <li>Los pueblos indígenas de la amazonia</li> <li>Los pueblos indígenas de los llanos centrales</li> <li>Los pueblos indígenas del chaco</li> <li>Tradiciones y costumbres de los pueblos</li> </ul>	<b>Las tierras altas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>La geografía de las tierras altas</li> <li>El pueblo quechua</li> <li>El pueblo aimara</li> <li>Otros pueblos de las tierras altas</li> <li>Tradiciones y costumbres de los pueblos</li> </ul>	<b>Los departamentos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los departamentos de Bolivia</li> <li>Las provincias y los municipios</li> </ul>	<b>Ciudades de Bolivia</b> (Montero como ejemplo) <ul style="list-style-type: none"> <li>El portafolio de mi ciudad</li> <li>Una ciudad: Montero</li> <li>Datos generales</li> <li>Actividades económicas</li> <li>Características especiales de Montero</li> <li>Presentación del portafolio</li> </ul>	<b>El campo y la ciudad</b> Los espacios rurales La vida en el campo Los espacios urbanos La vida en la ciudad	<b>Las actividades económicas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades primarias</li> <li>Actividades secundarias: la pequeña industria</li> <li>Actividad secundaria: la gran industria</li> <li>Actividad terciaria: servicios y turismo</li> <li>Actividades terciarias: comercio, transporte y comunicaciones</li> <li>Trabajo formal y trabajo informal</li> </ul>	<b>La vida en sociedad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>La identidad y la convivencia</li> <li>El respeto a la diversidad</li> <li>Los símbolos patrios y las fechas cívicas</li> <li>La constitución de Bolivia</li> <li>La democracia en Bolivia</li> </ul>
5.º Primaria	<b>El tiempo y la historia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>El estudio de la historia</li> <li>Las fuentes para el estudio de la historia</li> <li>La medición del tiempo</li> <li>Características de los hechos históricos</li> <li>Los actores de la historia</li> </ul>	<b>Los primeros habitantes de Bolivia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>El origen de la población en América y en Bolivia</li> <li>La recolección, la caza y la pesca</li> <li>La agricultura y el pastoreo</li> <li>Características de las aldeas</li> <li>La especialización del trabajo: cerámica, cestería, tejido</li> </ul>	<b>Las altas culturas de Bolivia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Las culturas hidráulicas de Moxos</li> <li>Tiwanacu, de aldea a urbe</li> <li>Los guaraníes</li> <li>Los señoríos aimaras</li> <li>El incario en Bolivia</li> </ul>	<b>La conquista y la colonia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Llegada de los españoles al territorio de Charcas</li> <li>El sistema colonial</li> <li>Potosí, centro económico</li> <li>Las actividades económicas</li> <li>La religión y la cultura: las misiones</li> </ul>	<b>El proceso de independencia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Las primeras sublevaciones del siglo XVIII</li> <li>Las sublevaciones indígenas</li> <li>Situación política, económica y social a fines del siglo XVIII</li> <li>La guerra por la independencia</li> <li>La formación de Bolivia</li> </ul>	<b>Bolivia en el siglo XIX</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los primeros años de vida independiente</li> <li>El caudillismo y las regiones</li> <li>La guerra del pacífico</li> <li>La economía y la sociedad boliviana en el siglo XIX</li> <li>Los gobiernos conservadores de fines del siglo XIX</li> </ul>	<b>Bolivia en el siglo XX</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los liberales y la modernidad en las ciudades</li> <li>La guerra del Chaco y sus consecuencias</li> <li>La revolución nacional</li> <li>El desarrollo cruceño</li> <li>Dictaduras y retorno a la democracia</li> </ul>	<b>Bolivia hoy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bolivia en democracia y sus retos</li> <li>La población boliviana en el siglo XXI</li> <li>La economía</li> <li>Las regiones de Bolivia y su problemática</li> <li>Bolivia en el mundo</li> </ul>
6.º Primaria	<b>El poblamiento americano</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>El proceso de hominización</li> <li>El poblamiento de América</li> <li>El poblamiento de las tierras bajas</li> <li>El poblamiento de las tierras altas</li> <li>La vida de los pueblos nómadas</li> </ul>	<b>Las culturas aldeanas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>La domesticación de animales y plantas</li> <li>La vida en las aldeas</li> <li>Las culturas aldeanas en tierras altas</li> <li>Culturas del formativo en el altiplano</li> <li>Las culturas aldeanas en tierras bajas</li> </ul>	<b>Las culturas urbanas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Las sociedades urbanas</li> <li>El surgimiento del estado</li> <li>Tiwanaku: una ciudad en el altiplano del Titicaca</li> <li>La expansión de la cultura Tiwanaku</li> <li>Tiwanaku y las tierras bajas</li> </ul>	<b>El incario y sus relaciones</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Culturas de desarrollo regional en tierras bajas</li> <li>Etapas de desarrollos regionales en las tierras altas</li> <li>El surgimiento del Tawantinsuyo</li> <li>El control de la población y el trabajo</li> <li>La administración del estado Inca</li> <li>El dominio Inca en el territorio hoy boliviano</li> </ul>	<b>Las primeras culturas en los Andes y Mesoamérica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los espacios andino y mesoamericano</li> <li>La vida en las aldeas</li> <li>Las primeras culturas mesoamericanas</li> <li>Los Mayas</li> <li>Los Aztecas</li> </ul>	<b>Los pueblos indígenas de la etapa colonial a hoy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>El impacto de la conquista</li> <li>La vida de los pueblos indígenas de tierras altas durante la etapa colonial</li> <li>La vida de los pueblos indígenas de tierras bajas durante la etapa colonial</li> <li>La vida de los pueblos indígenas durante la etapa republicana</li> <li>Los pueblos indígenas de tierras altas hoy</li> <li>Los pueblos indígenas de tierras bajas hoy</li> </ul>	<b>América, un continente diverso</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>América, un continente diverso</li> <li>Los climas de América</li> <li>La población americana</li> <li>Países de América</li> <li>Los pueblos indígenas de América hoy</li> </ul>	<b>La economía en América</b> Los recursos y las actividades primarias La industria y su problemática El comercio y los servicios